### ما أجمل الطبيعة - المقطع السابع: الطبيعة الجيل الثاني

#### **تحضير نص ما أجمل الطبيعة - محور (مقطع) المقطع السابع: الطبيعة الأولى متوسط مادة اللغة العربية الجيل الثاني**

مادة اللغة العربية للسنة الأولى متوسط الجيل الثاني  
تحضير نص ما أجمل الطبيعة ص 142 – لغة عربية سنة أولى متوسط الجيل الثاني: الكتاب الجديد – المقطع السابع: الطبيعة.  
نوع النّصّ : قصيدة من الشّعر العموديّ .  
نمط النّصّ : وصفيّ .

### التعريف بالشاعر:

عبد الله خمّار: ولد بدمشق 1939ودرس بها، متحصّل على الليسانس في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزيّة،عمل مدرّسا في سوريا قبل أن يسافر إلى الجزائر سنة 1976 ويواصل عمله في التّدريس، عيّن مفتّشا لغة العربيّة، تفرّغ للكتابة بعد تقاعده فكتب في الشّعر والرّواية والمسرح، من مؤلّفاته (رواية كنز الأحلام، المجموعة الشّعريّة "أغاني المحبّة للأمّ والمدرسة").

### أسئلة و أجوبة فهم النص:

عم يحدثنا الشاعر في القصيدة ؟ يتحدث الشاعر في النص عن فوائد.  
عم يتحدث الشاعر في قصيدته ؟ ج \_ عن جمال الطبيعة الخلابة.  
إلام يدعونا ؟ إلى المحافظة على الطبيعة والتمتع بها.

### الفكرة العامة :

- وصف الشّاعر جمال الطّبيعة الخلاب ودعوته للحفاظ على معالمها السّاحرة

### شرح المفردات :

البديعة : الرّائعة، المدهشة  
تشدو : تنشد، تغنّي.  
نعكّر : نزيل صفاءه  
الأقذار : الأوساخ  
الآصال : ج أصيل وقت اصفرار الشّمس قبل الغروب.

### الأفكار الأساسية :

1- تعداد الشّاعر بعض مشاهد الطّبيعة الفاتنة.  
2- تأكيد الشّاعر على جمال الطّبيعة إذا حافظ عليها الإنسان.

### القيمة التربوية المستخلصة من النص :

- "نحن نشن حربا ضد الطبيعة إذا انتصرنا فيها فقد نخسر".  
- يقول إيليا أبو ماضي في وصف الطّبيعة:  
روض إذا زرته كئيـبا \*\*\* نفّس عن قلبك الكروبـا  
أرض إذا زارها غريب \*\*\* أصبح عن أرضه غريبا